استمارة مستخلصات رسائل وأطاريح الماجستير والدكتوراه في جامعة البصرة

الكلية: الزراعة **اسم الطالب: جمال كامل كسار كندار**

القسم: البستنة وهندسة الحدائق **الشهادة: ماجستير**

التخصص: أنتاج خضر **اسم المشرف: أ.م.د. عبد الله عبد العزيز عبد الله**

تأثير عمر الشتلة والسقاية بالمغذي العضوي Humi zone في نمو وحاصل هجيني الخيار Rami و Faris المزروعين في البيوت البلاستيكية غير المدفأة

أجريت الدراسة خلال الموسم الزراعي الشتوي 2017-2018 على حاصل نبات الخيار *Cucumis sativus* L. في احد البيوت البلاستيكية التابعة لمحطة التجارب الزراعية في كلية الزراعة جامعة البصرة لدراسة تأثير هجينين من الخيار الأنثوي لأعمار مختلفة من الشتل والسقاية بمستويات مختلفة من المغذي العضوي Humizone في مؤشرات النمو الخضري والزهري والمكونات الكيميائية للأوراق والحاصل الكمي والنوعي .

وتتلخص النتائج بمايلي:

تفوق الهجين Rami والعمر الأول للشتل 15 يوم والتركيز 8 مل.لتر$^{-1}$ من المغذي العضوي Humi zone في مؤشرات النمو الخضري والزهري والمكونات الكيميائية للأوراق والحاصل الكمي والنوعي .

Student name: Jamal kamel kassar **College:** Agriculture

Supervised: Assist.Prof. Dr. Abdullah A.A. Abdullah

Dept: Horticulture and Landscape Design **Degree:** M.Sc. **Filed**: Production of vegetables

Effect Of Seedling Age And Addind Of Humi Zone Organic Nutrient On Growth And Yield Of Two Cucumber Hybrids Rami And Faris Planted In Unheated Plastic Houses Conditions

The study was conducted during the winter planting season 2017-2018 on *Cucumis sativus* L. in one of the greenhouses of the experimental plant in the college of Agriculture, University of Basrah, to study the effect of two hybrids of the female cucumber , different ages of Transplanting and irrigation with different levels of humizone in vegetative and Floral growth and the chemical components of the leaves and the quantitative and qualitative.

The results are as follows:

The Rami hybrid and the first Transplanting 15 days and concentration of 8 m.l^{-1} of humizone organic nutrients resulted in a significant increase in the vegetative and Floral growth and the chemical components of the leaves and the quantitative and qualitative.