

## استمارة مستخلصات رسائل واطاريح الماجستير والدكتوراه في جامعة البصرة

اسم الطالب: آسيا صبري عبدالغني  
اسم المشرف: أ.م. د بتول بناي زبيري  
الشهادة: ماجستير

الكلية: التربية للعلوم الانسانية  
القسم: العلوم التربوية والنفسية  
التخصص: علم النفس التربوي  
عنوان الرسالة

أثر أسلوب التفاعل الاجتماعي في خفض قلق التدريس لدى طلبة كليات التربية في جامعة البصرة

### الملخص

يهدف البحث الحالي الى قياس قلق التدريس والتعرف على أثر برنامج تدريبي وفق أسلوب التفاعل الاجتماعي في خفض قلق التدريس لدى طلبة كليات التربية في جامعة البصرة. تكونت عينة البحث الأساسية من (٨٤٥) من طلاب وطالبات المرحلة الرابعة في كليات التربية في جامعة البصرة وعينة التجربة من (٢٠) طالب وطالبة من كلية التربية للعلوم الإنسانية بالأسلوب العشوائي وقد وزعوا عشوائياً الى مجموعتين متساويتين إحداهما تجريبية و الأخرى ضابطة. ولتحقيق أهداف البحث الحالي تم تبني مقياس قلق التدريس (TCHAS(1)29) ترجمة سعيد الظفري وعائدة البوسعيدية سنة (٢٠٠٩)، و بناء برنامج تدريبي وفق أسلوب التفاعل الاجتماعي تمثل بجانب عملي و نظري و حسب نظرية بيلز (F. R Belis) في التفاعل الاجتماعي. وكافأت الباحثة بين طلبة المجموعتين التجريبية والضابطة في عدد من المتغيرات (الاختبار القبلي لمقياس قلق التدريس،تحصيل الأب، تحصيل الأم،الترتيب الولادي،العمر والجنس).و توصلت النتائج الى وجود قلق متوسط من التدريس حيث جاء الوسط الحسابي اقل من الوسط الفرضي بقليل و تم التعرف على أثر البرنامج حيث جاءت نتائج الاختبارات التي اجريت على المجموعتين التجريبية والضابطة دالة على فاعلية البرنامج التدريبي.

College: Education for human sciences Name of Student: Asia Sabri Abdul-Ghani  
Dept: Educational and Psychological sciences Name of Supervisor: Dr. Batool Bennai Zubairi  
Certificate: Master Specilization: Educational Psychology

### Title of Thesis:

**The Impact of Social Interaction in Decreasing Teaching Anxiety among Students of the Colleges of Education Basrah University**

### Abstract of Thesis:

The present research aims at identifying teaching anxiety and the impact of a training course according to the social interaction method in decreasing teaching anxiety among students of the colleges of Education at the University of Basrah. The basic research sample is composed of (845) fourth year students from the colleges of Education /University of Basrah. The experimental sample which consisted of (20) students, was chosen randomly from the college of Education for Human Sciences. They were distributed randomly into two even groups, an experimental group and a control one. To achieve the goals of the research, the researcher adopted teaching anxiety scale (TCHAS (1) translated by Saied Aldhufri and Ayda Albosaidia (2009), and built a training program according to the social interaction method, it was composed of a theoretical side and a practical one depending on (R.F. Bales) theory of social interaction. • The researcher balanced the students of both groups in a number of variables (pre-test of the teaching anxiety scale, father and mother's qualification, age, and gender). 2. The results of the training program according to social interaction method showed that the program was effective.