

استمارة مستخلصات رسائل واطاريج الماجستير والدكتوراه في جامعة البصرة

اسم الطالب: دلال عبدالله أحمد
اسم المشرف: ا.م.د. عبد الكريم زاير رسن
الشهادة: الماجستير

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية
القسم : الارشاد النفسي والتوجيه
التربوي
التخصص : ارشاد نفسى

عنوان الرسالة أو الأطروحة :

قياس تعاطف معلمي المدارس العادية والتربوية الخاصة نحو تلاميذهم وعلاقته ببعض المتغيرات

تهدف الدراسة الحالية الى: ١- قياس التعاطف لدى معلمي المدارس الابتدائية. ٢- التعرف على الفروق في مستوى التعاطف لدى المعلمين حسب متغيري النوع الاجتماعي (ذكور- اناث) ونوع الصفوف (خاصة - اعتيادية). 3- التعرف على العلاقة بين التعاطف و متغير التحصيل الدراسي لدى للمعلمين .

كانت ابرز نتائج الدراسة : ١- ارتفاع مستو التعاطف لدى معلمي المدارس الابتدائية. ٢- لا توجد فروق ذات دلالة احصائية عند مستوى (٠.٠٥) في مستوى التعاطف بين المعلمين تبعاً لمتغير نوع التربية والنوع الاجتماعي . 3- وجود علاقة ارتباطية بين التعاطف والتحصيل الدراسي للمعلمين .

College : COLLEGE OF EDUCATION Geography

Name of Student: Dalal Abdullah Ahmed

Dept : psychological counseling and Educational
Counseling

Name of Supervisor: Asst. Prof. Abdul Kareem Zair Rissan

Certificate : Master

Specialization : Psychological counseling

Title of Thesis:

Measuring Teachers' Sympathy Towards their Pupils in Public and Private Schools and its Relation with Some Variables

Abstract of Thesis

The present study aims to:.

1- Measuring the level of sympathy among the public school teachers. 2- Identifying the differences in the sympathy levels among those teachers according to the variant of gender (males or females) and the type of classes (private or public). 3- Knowing the relationship between the sympathy level and the variant of educational background in among those teachers . **The main conclusions of the study are:**

1.increasing sympathetic level in primary school teachers. 2. There are no statistical differences in sympathetic level between teachers according to social variant (private or public school) an variant of gender (male or female) at level (0.05). 3- There is a statistical relation between sympathy and the academic status towards the negativity.