

## استمارة مستخلصات رسائل وأطاريح الماجستير والدكتوراه في جامعة البصرة

الكلية: التربية للعلوم الإنسانية  
القسم: العلوم التربوية والنفسية  
التخصص: علم نفس تربوي  
الرسالة أو الأطروحة:  
أسم الطالب: رحاب نوري لفته  
أسم المشرف: أ.م.د. زينب حياوي بديوي  
الشهادة: الماجستير

### التسويق الأكاديمي وعلاقته بأساليب التفكير لدى طلبة الجامعة

#### الملخص

يهدف البحث الحالي إلى التعرف على العلاقة بين مستوى التسويق الأكاديمي وأساليب التفكير لدى طلبة الكليات في جامعة البصرة. تكونت عينة البحث الأساسية من (٤٠٠) طالب وطالبة في الكليات العلمية والإنسانية في جامعة البصرة، منهم (٢٠٠) طالب و(٢٠٠) طالبة من كلية التربية للعلوم الإنسانية والآداب والهندسة والعلوم. ولتحقيق أهداف البحث الحالي تم تبني مقياس أساليب التفكير ل(Gregorc1993) قامت الباحثة بترجمته ، و بناء مقياس التسويق الأكاديمي و حسب تعريف (Ozer & Ferarri,2005) في التسويق الأكاديمي . وبعد التحقق من صدقهما وثباتهما تم التطبيق على عينة البحث الأساسية إذ أظهرت نتائج البحث. إلى وجود فروق ذات دلالة إحصائية في التسويق الأكاديمي بين طلبة الجامعة وفق متغير الجنس ولصالح الذكور. وكذلك أظهرت النتائج إلى وجود علاقة ارتباطيه سالبة بين متغيري التسويق لأكاديمي وأساليب التفكير.

College of Education for Human Sciences

Name of student: Rehab Noori Lefta

Dept :Education and Psychological Sciences Department

Certificate: Education Psychology Science

Title of thesis

### Academic Procrastination and Relationship to Thinking Styles of Undergraduates

#### \*Abstract

The current research aims to identify the relationship between the level of academic procrastination and the ways of thinking among the students of the University of Basrah . The research sample consisted of 400 male and female students in the scientific and human colleges in Basrah University . 200 male students and 200 female students in the College of Education for Human Sciences and the college of Arts and the College of Engineering and College of Science . In order to achieve the current research goals , the method of thinking scale for (Gregorc 1993) was adopted . The researcher built scale of academic procrastination according to the definition of (Ozer&Ferarri,2005) . After checking its validity and reliability, then the application is done on the sample of the research . The results have also shown that there is academic procrastination among university students . Furthermore, the results showed that there are statistically significant differences in two variables of academic procrastination and the methods of thinking according to the variable of sex. However, there are no differences between the variables of academic procrastination and methods of thinking according to study specificatio variable .

