

## استمارة مستخلصات رسائل واطاريج الماجستير والدكتوراه في جامعة البصرة

اسم الطالب: سارة إبراهيم أحمد  
اسم المشرف: ا.م.د. عبد القادر رحيم الانصاري  
الشهادة: الماجستير

الكلية : التربية للعلوم الإنسانية  
القسم : العلوم التربوية والنفسية  
التخصص : علم النفس التربوي

عنوان الرسالة أو الأطروحة :

### السعة العقلية وعلاقتها بسمات الشخصية المبتكرة لدى طلبة المرحلة الاعدادية

يستهدف البحث الحالي التعرف على : ١. السعة العقلية لدى المرحلة الاعدادية. ٢. دلالة الفروق في السعة العقلية لدى طلبة المرحلة الاعدادية تبعاً لمتغير الجنس (ذكور – إناث)، ٣. تبعاً لمتغير التخصص (علمي – أدبي). ٤. تبعاً لمتغير الصف (الرابع-الخامس) ٥. السمات الشخصية المبتكرة لدى طلبة المرحلة الاعدادية. ٦. دلالة الفروق في سمات الشخصية المبتكرة لدى طلبة المرحلة الاعدادية تبعاً لمتغير الجنس (ذكور – إناث). ٧. تبعاً لمتغير التخصص (علمي – أدبي). ٨. تبعاً لمتغير الصف (الرابع-الخامس). ٩. علاقة السعة العقلية بسمات الشخصية المبتكرة لدى طلبة المرحلة الاعدادية. وقد بلغت عينة البحث (776) طالباً وطالبة من الصف الرابع والخامس الإعدادي، ولتحقيق هدف البحث، قامت الباحثة باستخدام اختبار السعة العقلية ( لجان بسكاليني، 1970) كما قامت الباحثة كذلك بتبني مقياس سمات الشخصية المبتكرة لهولمز، وهو مقياس أجنبي تم ترجمته إلى العربية، وتعديله بما يتناسب والبيئة العراقية، وتم التحقق من الخصائص السايكومترية لكلا المقياسين، واستعمال الوسائل الإحصائية الآتية: (الاختبار التائي لعينة واحدة، الاختبار التائي لعينتين مستقلتين غير متساويتين بالعدد، ومعامل ارتباط بيرسون، معادلة ألفا كرونباخ). وتم التوصل الى النتائج التالية: امتلاك طلبة المرحلة الإعدادية مستوى أعلى من الوسط الفرضي للمقياس من السعة العقلية. امتلاك طلبة المرحلة الإعدادية مستوى أعلى من الوسط الفرضي للمقياس من سمات الشخصية المبتكرة. لا توجد فروق ذات دلالة احصائية في السعة العقلية تبعاً لمتغير الجنس (ذكور-إناث). (علمي – أدبي). توجد فروق ذات دلالة احصائية في السعة العقلية تبع لمتغير الصف (الرابع – الخامس) لصالح الرابع. لا توجد فروق ذات دلالة احصائية في سمات الشخصية المبتكرة تبعاً لمتغير الجنس (ذكور إناث) (علمي – أدبي). توجد فروق ذات دلالة في سمات الشخصية المبتكرة تبعاً لمتغير المرحلة (الرابع – الخامس) لصالح الرابع. لا توجد علاقة بين السعة العقلية وبين سمات الشخصية المبتكرة.

College : COLLEGE OF EDUCATION Geograph

Name of Student : Sara Ibrahim Ahmed

Dept : educational psychological Sciences

Name of Supervisor: Asst. Prof. Abdul Qadir R. Al-Ansary

Certificate : Master

Specialization : educational psychology

### Title of Thesis:

**Mental Capacity And Its Relation To The Students' Created Personality Traits In Preparatory Schools**

### Abstract of Thesis

The current work aims at the following: 1. Recognizing students' mental capacities in preparatory schools. 2. Identifying the differences in these capacities according to the variant of gender (males- females) , (pure scientific – humanistic), (fourth-fifth) 5. Recognizing the students' creative personality traits in the preparatory schools. 6. Recognizing the differences in these personalities according to the variant of gender (males – females), ( humanistic- pure scientific), (fourth – fifth) 9. Recognizing the relationship (positive or negative) between mental capacity and creative personality traits of those students in preparatory schools. The sample included in this study was (776) students ( boys and girls) from fourth and fifth classes in the preparatory schools. To accomplish the goals of this work, the researcher has followed and adopted mental capacity measurement made by Pascal- Leone. The scale is applied to those sample students. The researcher also adopted a measurement for creative personality students. The researcher also adopted a measurement for creative personality traits put forward by Holmes for it is the only available tool. Then, psychometric features were checked for both of these two kind of measurement using statistical means such as T-test for one specimen, T-test for two independent samples, SPSS and Cronbach's Alpha formula. The results can be summarized in the following points: 1. The students in these schools have a good level of mental capacity. 2. They have a good level of creative personality traits 3. There are no statistical differences in mental capacities according to gender differences (boy- girls), (humanistic- pure scientific). 5. There are statistical differences in mental capacities due to the level of study (four and five classes) 6. There are no statistical differences in creative personality traits due to gender differences (boys –girls), the branch of study 8. There are statistical differences in creative personality traits due to the level of study (fourth –fifth) 9. There is no positive relationship between mental capacity and creative personality traits among students in the preparatory schools