

استمارة مستخلصات رسائل واطاريج الماجستير والدكتوراه في جامعة البصرة

اسم الطالب: دعاء باسل جاسم
اسم المشرف: ا. د. علاء حسين عودة
الشهادة: الماجستير

الكلية: التربية للعلوم الانسانية
القسم: اللغة الانجليزية
التخصص: علم اللغة

عنوان الرسالة او الاطروحة:

استقصاء العلاقة بين مركز التحكم و الاداء في اللغة الاجنبية: دراسة لغوية نفسية

ملخص الرسالة او الاطروحة:

يمثل مركز التحكم احد الفروق الفردية. حيث ينقسم الافراد من ناحية مركز تحكمهم الى فئتين. الفئة الاولى تتضمن أصحاب مركز التحكم الداخلي الذين يؤمنون بأن قدرتهم ومجهودهم يحددان انجازاتهم. أما الفئة الثانية المتمثلة بأصحاب مركز التحكم الخارجي فهؤلاء يعتقدون أن الحظ والفرصة وأشخاص اخرين وصعوبة المهمة تحدد نجاحهم او فشلهم. تركز هذه الدراسة على بيان العلاقة بين مركز التحكم وتأثيره على أداء الطلاب في اللغة الاجنبية. ولهذا الغرض فقد اختير ثمانية وثمانون طالبا من طلاب المرحلة الثالثة للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧ في قسم اللغة الانكليزية، كلية التربية للعلوم الانسانية في جامعة البصرة. استعمل في هذه الدراسة مقياس ترايس (Trice (1985 كاداة البحث. تحليل البيانات تم باستعمال برنامج (SPSS) وعلى وفق معادله اختبار (تي) واختبار مربع (كاي). تقع هذه الدراسة في خمسة فصول. يمثل الفصل الاول التمهيد العام للدراسة ويستعرض مشكلة الدراسة وأهدافها وفرضياتها ومجالها وأهميتها بالإضافة الى خطة الاداء او العمل لاثبات صحة الفرضية من عدمها. أما الفصل الثاني فيتعلق بالفروق الفردية وعلاقتها بتعلم اللغة الاجنبية. والفصل الثالث يُسلط الضوء على مركز التحكم. و الفصل الرابع يتناول الجانب العملي و يوضح النتائج ومناقشتها. والفصل الخامس يتناول استنتاجات الدراسة والتوصيات والمقترحات.

College : College of Education for Human Sciences
Dept: English Department
Certificate: M.A.

Name of Student : Duaa Basil Jasim
Name of Supervisor: Prof. Ala' Hussein Oda
Specialization : Linguistics

Title of Thesis:

Investigating the Relationship between Locus of Control and Foreign Language Performance: a Psycholinguistic Study

Abstract of Thesis :

Locus of Control is one of the individual differences. Individuals fall into two types of locus of control. Individuals with an internal locus of control consider their ability and effort important for achievement, while those with an external locus of control believe that luck, chance, the influence of powerful others and the difficulty of the task are the main factors which determine success or failure. This study investigates the correlation between locus of control and foreign language performance. For achieving this purpose, 88 third-year students in Department of English, College of Education for Human Sciences, University of Basra, are selected. Trice's Academic Locus of Control Scale (1985) is used as the data collection instrument in this study. Data analysis is done by SPSS software in which Independent Sample t-test and Chi-square test for independence are used as a tool to analyse the research data. The present study falls into five chapters. Chapter one introduces the preliminaries of the study; its problem, hypothesis, objectives, limits, its significance and the procedure followed to verify the hypothesis. Chapter two deals with personality factors and language learning. Chapter three sheds light on the core of the study which is locus of control. Chapter four is concerned with the methodology of the study. Chapter five presents the conclusions, recommendations and suggestions.