

استمارة مستخلصات رسائل واطاريح الماجستير والدكتوراه في جامعة البصرة

الكلية: التربية للعلوم الانسانية

اسم الطالب: نهى تحسين احمد الرحمة

الاسم: نهى تحسين احمد الرحمة

اسم المشرف: أ.د صلاح هاشم زغير الاسدي

التخصص: جغرافية المدن

الشهادة: الماجستير

عنوان الرسالة او الاطروحة:

الملائمة المكانية للتعليم الاهلي في مدينة البصرة

ملخص الرسالة:

تهدف الدراسة الى معرفة مدى ملائمة توزيع مؤسسات التعليم الاهلي في مدينة البصرة للعام الدراسي(٢٠١٦-٢٠١٧) لكافة مراحل السلم التعليمي، بالاعتماد على مجموعة من العوامل التي مُثلت على شكل اوزان قابلة للتحليل عن طريق استخدام برنامج(GIS) لاختيار المواقع المثالية للملائمة لتلك المؤسسات في مدينة البصرة مستقبلاً. شملت الدراسة على خمسة فصول، اذ تناول الفصل الأول مبحثين، جاء المبحث الاول وفق المنظور الوصفي بالتطور التاريخي للتعليم الاهلي والمبحث الثاني بالتعبير الكمي للتعليم الاهلي، وجاء الفصل الثالث بأربعة مباحث تناول دراسة بعض خصائص سكان مدينة البصرة كما اشار الفصل الثالث في ثلاثة مباحث للتوزيع المكاني لمؤسسات التعليم الاهلي وتحليل الأنماط التوزيعية واهم العوامل التي اثرت على ذلك التوزيع، اما الفصل الرابع فقد شمل ثلاثة مباحث تضمن قياس الكفاءة الكمية والنوعية والمؤشرات العامة لمؤسسات التعليم الاهلي وشمل الفصل الخامس على ثلاثة مباحث فقد اشار الى المعايير المثالية ومقارنتها بالواقع الحالي لمؤسسات التعليم الاهلي وتوزيع مؤسسات التعليم الاهلي توزيعاً مثالياً يلائم حاجة السكان والمدينة بالاعتماد على نظام(GIS) في اختيار تلك المواقع كما اشار الى تحديد احتياجات المدينة الحالية من الخدمات التعليمية والاحتياجات المستقبلية لغاية عام ٢٠٢٧. ونتج عن الدراسة وجود(٢٨٥) مؤسسة تعليمية اهلية شملت(رياض الاطفال والمدارس الابتدائية والمدارس الثانوية والكليات الجامعة) موزعة على(٤٢)حي من اجمالي(٥٤)حي وتضمنت(١٩٩)بناية تفرد في بعضها وتزدوج في بعضها الاخر. وخلق ظاهرة غير متوازنة في توزيع مؤسسات التعليم الاهلي واختيار مواقع دون الاعتماد على معيار معين وحاجة السكان وبالتالي وجود ملائمة مكانية ضعيفة وبعيدة من المثالية في المدينة حتى سنة الهدف(٢٠١٦-٢٠١٧).

College of Education for Human Sciences

Student Name: Noha Tahseen Ahmed Al-Rahma

Name:Noha Tahseen Ahmed Al-Rahma

Nam of Supervisor:Prof.Dr Salah Hashim Al-Asadi

Specialization: Geography of cities

Certificate: Master

Name title or thesis:

The Spatial Accord of Private Teaching in Basrah City

Message summary:

The study aims at determining the appropriateness of the distribution of educational institutions in the city of Basra for the academic year (2016-2017) and included all stages of the educational ladder, based on a set of factors represented in the form of weights can be analyzed by using ARC GIS to choose the appropriate ideal sites For those institutions in the city of Basra in the future. The second chapter deals with the characteristics of the population of the city of Basrah. The third chapter also deals with three aspects of spatial distribution. For the institutions of civic education and the analysis of distributive patterns and the most important factors that affected the distribution. The fourth chapter included three aspects that included measuring the quantitative and qualitative efficiency and general indicators of the institutions of the civil education. The fifth chapter included three questions. Standards idealism and comparing the current reality of the institutions of private education and the distribution of educational institutions, civil distribution ideally fits the needs of the population and the city based on the System (GIS) in the selection of those sites also pointed to determine the current city needs of educational services and future needs until 2027. The study resulted in the presence of (285) educational institutions including (kindergartens, primary schools, secondary schools, and university colleges) distributed over (42) districts out of a total of (54) neighborhood and (199) buildings that are unique in some and duplicated in others. And the creation of an imbalanced phenomenon in the distribution of educational institutions and the selection of sites without relying on a certain criterion and the need of the population and thus the existence of spatial and weak and far from ideal in the city until the target year(2016-2017).

