

استمارة مستخلصات رسائل الماجستير والدكتوراه في جامعة البصرة

الكلية : التربية للعلوم الانسانية	اسم الطالب : عبيد خضير عباس
القسم : العلوم التربوية والنفسية	اسم المشرف : ام د زينب حياوي بدوي
التخصص : علم النفس التربوي	الشهادة : الماجستير

عنوان الرسالة : المرونة الاكاديمية وعلاقتها بقوة السيطرة المعرفية لدى طلبة الجامعة

ملخص الرسالة

يهدف البحث الحالي الى التعرف على المرونة الاكاديمية لدى طلبة الجامعة وقوة السيطرة المعرفية لدى طلبة الجامعة , وقد اعتمدت الباحثة على منهج البحث الوصفي اسلوب العلاقات الارتباطية لأنه المنهج المناسب لتحقيق اهداف البحث , ومن اجل تحقيق هذه الاهداف كان لابد من توافر اداتين الاولى لقياس المرونة الاكاديمية لدى طلبة الجامعة والثانية لقياس قوة السيطرة المعرفية لدى طلبة الجامعة , وقد بلغت عينة البحث (400) طالب وطالبة من جامعة البصرة من التخصصات الانسانية والعلمية , وقد توصلت الباحثة الى عدد من النتائج : منها ان طلبة الجامعة يمتلكون مستوى جيد من المرونة الاكاديمية ومستوى جيد من قوة السيطرة المعرفية برتبتها .

College : College of Education

Name of Student : Abeer Khudair Abbas

for Human Science

Dept : Educational and Psychological

Name of Supervisor : Zainab Hayawi Badawi

Sciences

Certificate : Education Psychology

Specialization : Master .

Title of thesis : Academic Resilience and it's Relationship to the Cognitive Holding Power among University Students

Abstract of thesis :

The current research aims at investigating uncovering the Academic Resilience for the Students of University and the Cognitive Holding Power among the students of University , the researcher adopts the descriptive methodology for correlations as it is the proper methodology to achieve the objective of study , To achieve this two scales are needed , one to measure the Academic Resilience and other to measure the Cognitive Holding Power among University Students , The sample of the research amounted to (400) students from the humanitarian and scientific disciplines at the University of Basra , the researcher reached a number of results ; University Students have a good level of the Academic Resilience ; University students have a good two level of Cognitive Holding Power .