

استمارة مستخلصات رسائل وأطاريح الماجستير والدكتوراه في جامعة البصرة

اسم الطالب : عباس علي محمد
اسم المشرف: أ.م.د. عروبة رشيد علي البدران
الشهادة : ماجستير

الكلية : الادارة والاقتصاد

القسم : ادارة الاعمال

التخصص : ادارة الاعمال

عنوان الرسالة أو الأطروحة :

"عوائق تنفيذ الحوكمة في المؤسسة التربوية العراقية متغيرا تفاعليا للعلاقة بين الحوكمة والاداء الشامل للمنظمة"
(دراسة ميدانية في المديرية العامة للتربية في محافظة البصرة)

ملخص الرسالة أو الأطروحة:

الهدف من هذه الدراسة هو البحث عن الطرائق لتحسين الاداء الشامل للمؤسسة التربوية ، وقد قام الباحث في هذه الدراسة باستخدام متغير الحوكمة بأبعاده الخمسة (قيادة الحوكمة ، المسؤوليات الاساسية ، المعايير السلوكية ، المعايير الاخلاقية المقبولة رسميا واجتماعيا ، حقوق ومسؤوليات اطراف الحوكمة) كمتغير مستقل لتحسين الاداء الشامل للمنظمة كمتغير معتمد وابعاده هي (الاداء الاقتصادي، الاداء الاجتماعي، الاداء البيئي) ، واستخدمت عوائق تنفيذ الحوكمة كمتغير تفاعلي للعلاقة بين الحوكمة والاداء الشامل للمؤسسة التربوية، إذ كانت ابعاد العوائق (الفساد الاداري والمالي ، الثقافة والقيم السلبية للمجتمع المحلي ، البيروقراطية الادارية واخيرا نظم وتشريعات الوزارة).

اما من جانب التصميم والاسلوب فقد اعتمد الباحث على التصميم الكمي باستخدام استمارة الاستبانة التي وزعت على عينة البحث البالغ عددهم (203) تم اختيارهم بطريقة عشوائية . ثم اعتمدت مجموعة من الاساليب الاحصائية من خلال برنامج (SPSS.V22-AMOS.V22) .

College : Admin & Economic

Dept. : Business Administration

Certificate : Business Administration

Title of Thesis

Name of student: Abbas Ali Mohammed

Name of supervisor : Assis Prof. Dr. Uroba R. AL-Badran

Specialization : Master

Barriers to implementing governance in the Iraqi Educational institutions An interactive variable of the relationship between governance and the overall performance of the Organization A survey in the Directorate General of Education in Basrah Governorate.

Abstract of Thesis :

The objective of this study is to investigate the ways to improve the overall performance of the educational institution. In this study, the researchers used the five-dimensional governance variable (governance leadership, basic responsibilities, behavioral standards, formally and socially accepted ethical standards, rights and responsibilities of the parties of governance) as independent variables to improve the performance (I.e., Economic performance, social performance, and environmental performance).

The barriers of implementing the governance were used as an interactive variable for the relationship between governance and the overall performance of the educational institution, where the dimensions of barriers (*administrative and financial corruption*), Culture and negative values of the local community, the administrative bureaucracy and finally the systems and legislation of the ministry.

In terms of the design and technique, the researchers relied on the quantitative design using a questionnaire which is distributed to a sample of (203) Managers randomly selected. A set of statistical methods was then SPSS.V22 and AMOS.V22) were used.