

## مستخلص أطروحة دكتوراه

الكلية : التربية البدنية وعلوم الرياضة /جامعة البصرة  
القسم : الدراسات العليا  
التخصص : علم النفس الرياضي  
عنوان الأطروحة: (المشكلات السلوكية في درس التربية الرياضية وأساليب علاجها حسب المراحل التعليمية من وجهة نظر معلمي ومدرسي التربية الرياضية)

**المستخلص :** تظهر أهمية هذا البحث في أن المشكلات السلوكية لدى الطلبة ، إذا لم يبادر التربويون بالبحث لتحديد وطرق علاجها ستؤدي الطالب إلى سوء التكيف الشخصي والاجتماعي في المدرسة وخارجها ، كما ترك هذه المشكلات من دون رقابة ربما يؤدي إلى زيادتها وصعوبة التعامل معها ، وهي ضرورة ملحة نظراً لوجود هذه الظاهرة في مدارس المحافظة وطرحت مشكلة البحث عدة أسئلة يمكن بلورتها بالسؤال الآتي ( ماهي المشكلات السلوكية لتلاميذ وطلبة المدارس الابتدائية والمتوسطة التي تواجه معلمي ومدرسي التربية الرياضية في درس التربية الرياضية وما هي الأساليب العلاجية التي يتفق معها معلمي ومدرسي التربية الرياضية ؟ )

ومن أهداف البحث الى : التعرف على المشكلات السلوكية ومدى ظهورها لتلاميذ المرحلة التعليمية الابتدائية وطلبة المرحلة التعليمية المتوسطة في درس التربية الرياضية من وجهة نظر معلمي ومدرسي التربية الرياضية . وصمم الباحث مقياسي للمشكلات السلوكية الأول للمرحلة التعليمية الابتدائية (ب ٨٢) فقرة توزعت على ستة أبعاد وهي ( السلوك العدواني ، السلوك الأخلاقي ، البحث عن مكانة وجذب الانتباه ، الانسحاب والعزلة ، صعوبات التوافق مع الآخرين ، شرود الذهن وتشتت الانتباه ) ، والثاني للمرحلة التعليمية المتوسطة ب (٩٠) فقرة توزعت على نفس الأبعاد الستة ، وكذلك صمم استبيان الأساليب العلاجية للمرحلتين الابتدائية والمتوسطة وقد احتوى (٤٨) فقرة توزعت على أربعة أساليب. وكانت من الاستنتاجات ان مدارس المرحلة الابتدائية والمتوسطة في البصرة تعاني من مشاكل سلوكية ومن التوصيات : استخدام اداتي البحث للتعرف على المشكلات السلوكية التي تواجه معلمي ومدرسي التربية الرياضية في تنفيذ نشاطات الدرس للمدارس الابتدائية والمتوسطة و استخدام الأساليب المقترحة في التعامل مع المشكلات السلوكية للتلاميذ .

## Abstract Doctoral thesis

Student name : Ali Raisan Labid college: College of physical education and sport science

Supervisor name : Prof. Abdul Sattar Jabbar Dmd

Certificate : Doctoral

The name of Doctoral thesis (Behavioral problems in teaching Physical Education and methods of treatment for of various levels from the perspective teachers of Physical Education)

**Abstract:** The importance of this research in the behavioral problems among students, if educators did not initiate research to be identified and methods of treatment will lead the student to poor personal and social adjustment in school and beyond, as to leave these problems without supervision may lead to increased and difficult to deal with, which is an urgent need due to the presence This phenomenon in the schools of the province and put forward the research problem several questions could be fleshed question follows (What are the behavioral problems of pupils and students of primary schools and middle facing teachers and teachers of physical education in the physical education lesson and what are the therapeutic methods that responded with teachers and teachers of physical education?)

It is the research objectives to: identify the behavioral problems and the extent of its appearance to the disciples educational primary and middle students educational phase in physical education lesson from the standpoint of teachers and teachers of Physical Education. The researcher designed measurements of the first behavioral problems to undergraduate Education primary (82) items distributed on six dimensions, namely, (aggressive behavior, moral behavior, search for prestige and attract attention, withdrawal and isolation, compatibility with other difficulties, distracted and distracting), and the second phase of educational medium (90) paragraph b distributed over the same six dimensions, as well as therapeutic methods designed questionnaire primary and intermediate stages was contained (48) items were distributed among the four methods. And it was one of the conclusions that the primary and middle schools in Basra suffer from behavioral problems and recommendations: use two tools search to identify the behavioral problems faced by teachers and teachers of physical education in the implementation of lesson activities of primary and middle schools and the use of the proposed methods in dealing with behavioral problems for students